

---

# Memòria 2016

## **Centre Diari Sant Josep**

Fundació Trab.Or

---

Carrer Burgos, 70, Sant Vicenç dels Horts

Telèfon: 936 723 136

centrediari@yahoo.es

NIF: G8562564

---

# Índex

<b>1. El Centre Diari Sant Josep .....</b>	<b>Pàgina 3</b>
1.1 Història del centre .....	Pàgina 3
1.2 Missió i valors .....	Pàgina 4
1.3 Objectius generals .....	Pàgina 4
<b>2. Qui som .....</b>	<b>Pàgina 5</b>
2.1 Àmbit d'intervenció.....	Pàgina 5
2.2 Equip humà .....	Pàgina 6
2.3 Treball en xarxa .....	Pàgina 7
<b>3. Què fem .....</b>	<b>Pàgina 8</b>
3.1 Projectes realitzats .....	Pàgina 8
<b>4. Com ho fem .....</b>	<b>Pàgina 14</b>
4.1 Transparència .....	Pàgina 14
4.2 Visió de futur .....	Pàgina 15
<b>5. Agraïments .....</b>	<b>Pàgina 16</b>

---

# 1. El Centre Diari Sant Josep

## 1.1 Història del centre

A la dècada del setanta s'inicia l'activitat de la congregació de les Serves de Sant Josep al barri amb la posada en marxa de l'Escola Bressol Natzaret, que neix amb l'objectiu de dotar de suport a les famílies més vulnerables que arribaven de l'onada migratòria provenint d'Andalusia i Galícia. Aquest mateix equipament, dinamitzat per les mateixes religioses, facilita un espai d'activitats socials, infermeria, tallers de tall i confecció, catequesi i colònies per a tot el veïnat de Sant Josep.

De la dècada dels vuitanta fins a l'any 2000, un grup de joves voluntaris, coordinats per una de les religioses, reformulen el projecte que fins aleshores portaven a terme, donant pas al Centre d'Esplai Sant Josep, des d'on s'ofereix un espai d'oci alternatiu al jovent i infants del barri. A través de l'activitat d'esplai, l'entitat s'implica en la dinàmica del barri, treballant conjuntament amb altres entitats locals. Amb l'entrada del nou segle, s'amplia l'atenció a la infància i joventut vulnerable amb un Projecte de Reforç Educatiu combinat amb l'esplai de cap de setmana i colònies.

Finalment, l'any 2008 s'inicia l'activitat del Centre Diari Sant Josep. L'ordre religiós de les Serves de Sant Josep inicien el projecte de reforç educatiu i de grups d'estudi assistit amb l'objectiu d'atendre la nova onada migratòria amb necessitats de formació i de suport familiar. Des d'aleshores, el Centre Diari Sant Josep no ha deixat de treballar.

A partir del programa Proinfància de l'Obra Social de la Caixa, gestionat a través de la Fundació Pere Tarrés i amb el suport de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, Càritas i la Fundació Trab.Or, es milloren les accions d'impacte social i educatiu incorporant un nou equip educatiu multidisciplinari i desenvolupant noves línies de treball: formació de paternitat positiva, incorporació de la coeducació i ampliació de l'acompanyament en l'etapa postobligatòria, amb la consegüent transformació positiva de les instal·lacions, la metodologia i la gestió del centre.

Actualment, els projectes de reforç educatiu i grups d'estudi assistit, així com els tallers setmanals, l'espai familiar, l'alfabetització per adults i, en definitiva, el conjunt d'activitats dutes a terme pel Centre Diari Sant Josep, s'han vist fermament consolidades. Com a novetat, gràcies a l'Obra Social La Caixa, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, s'ha iniciat el Programa d'Ampliació de Reforç Educatiu i d'Activitats Sociolúdiques destinat als joves en etapa postobligatòria que, entre els 16 i els 21 anys, segueixen escolaritzats, requereixen suport diari i no disposen de centres que els cobreixin les seves necessitats.

## 1.2 Missió i valors

La missió del Centre Diari Sant Josep és la d'acompanyar els infants i joves del barri de Sant Josep, de Sant Vicenç dels Horts, en el seu procés de creixement i maduració, amb l'objectiu últim de millorar les seves possibilitats pel que fa al seu desenvolupament personal i social i facilitar-los la integració dins la comunitat.

---

*“El centre vol ser un espai per integrar a les famílies que tenen dificultats socioeconòmiques i que es troben en risc d'exclusió social, esdevenint un espai pels infants, els joves i les famílies on puguin desenvolupar-se en els valors de convivència, respectant totes les religions i les cultures, des del compromís de la comunitat cristiana.”*

---

Amb aquesta finalitat, fem de la tasca educativa un mitjà sempre lligat als valors fonamentals del centre:



**Llibertat.** Facilem espais perquè els i les participants puguin decidir.



**Solidaritat.** Fomentem accions perquè el creixement personal vagi lligat al creixement com a comunitat.



**Igualtat.** Treballem per a donar les mateixes oportunitats des del respecte per la diferència.



**Imparcialitat.** Treballem per a ser objectius i conscients de la subjectivitat que subjau implícita en cada acte i acció.



**Compromís.** Som al costat dels i les més vulnerables, treballant per aconseguir un món més just des de l'humanisme cristià.

## 1.3 Objectius generals

Els objectius generals que han regit i regeixen la nostra actuació són els següents:

- ❖ Acompanyar infants i joves en la seva formació i autonomia personals.
- ❖ Promoure les activitats d'oci saludable i alternatiu entre infants i joves.
- ❖ Afavorir les relacions interculturals i d'igualtat de gènere.
- ❖ Donar suport a les famílies en la formació acadèmica i de valors dels fills i filles.
- ❖ Participar en el teixit associatiu i en el teixit del barri.

## 2. Qui som

### 2.1 Àmbit d'intervenció

La intervenció socioeducativa del centre es focalitza en tots aquells infants i joves del poble que es troben en situació de risc d'exclusió, presenten dificultats escolars i/o pateixen fracàs escolar, i les famílies dels quals no gaudeixen dels suficients coneixements educatius ni/o els suficients ingressos econòmics per a donar-los suport en la seva tasca educativa.

Des del Centre Diari Sant Josep, creiem que la tasca educativa ha d'anar acompanyada de la família, motiu pel qual s'ha creat l'Espai Familiar, que vol guiar i orientar a les famílies en el procés de creixement dels seus fills i filles per tal que la llar esdevinguin també protagonista i continuadora de la tasca social i educativa.

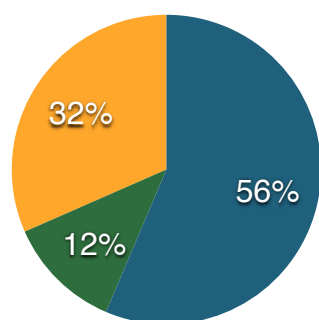
En aquesta línia, es realitzen tutories individuals en les quals es treballa el pla educatiu personalitzat de cada fill i filla i es pacten objectius específics de millora. Al seu torn, amb l'objectiu de potenciar la comunicació amb el centre i la integració social al barri, les famílies obtenen el suport del projecte d'alfabetització.

### Persones ateses pel Centre Diari Sant Josep

El conjunt de persones ateses es divideix de la següent manera:

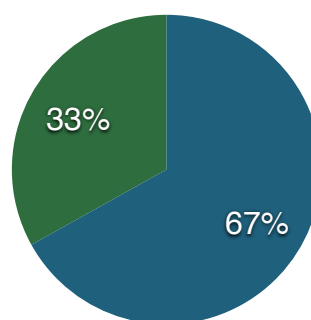
	Participants	Dones	Homes
Infants de 7 a 15 anys	75	42	33
Joves de 16 a 21 anys	16	10	6
Adults	42	37	5
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>89</b>	<b>44</b>

Participants per Edat



- Infants de 7 a 15 anys
- Joves de 16 a 21 anys
- Adults

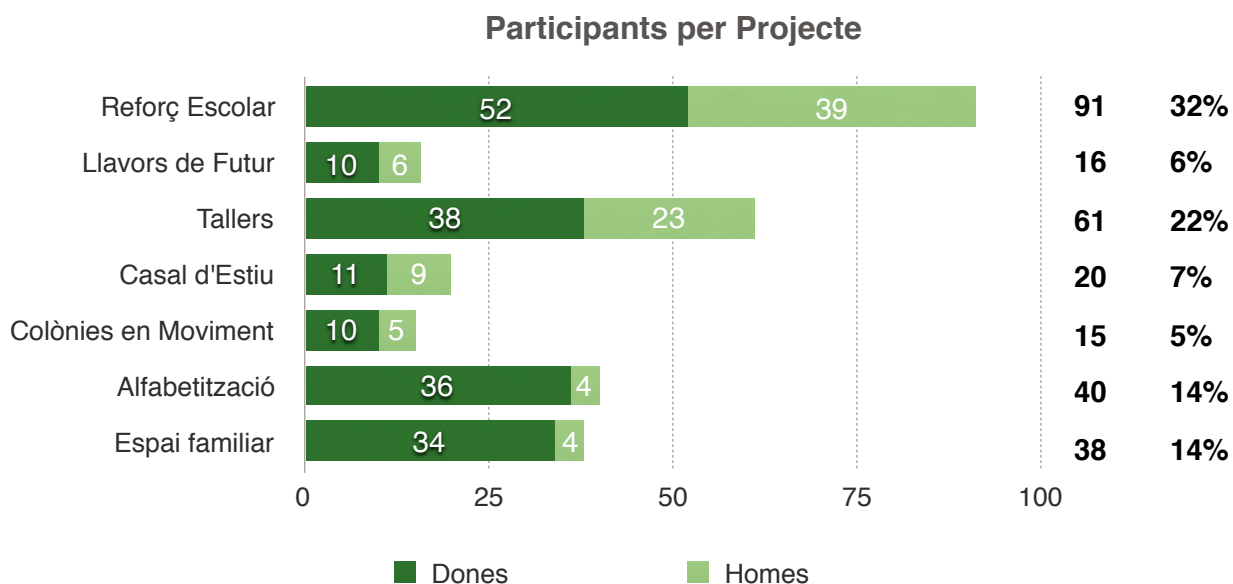
Participants per Gènere



- Dones
- Homes

Així doncs, el Centre Diari Sant Josep ha disposat d'un total de **133 places**, d'entre les quals un 56% han estat ocupades per infants de 7 a 15 anys, un 12% per joves d'entre 16 i 21 anys i el 32% restant per adults.

Pel que fa a la divisió per gènere, destaca la gran presència femenina, que representa el 67% de les persones ateses pel Centre Diari, davant del 33% que representen els nens, joves i pares.



En relació amb els diversos projectes impulsats, cal remarcar la importància numèrica que suposa el Reforç Escolar, en la mesura que acull el 32% dels i les participants de l'entitat, això és, un total de 91 infants i joves d'entre 7 i 21 anys, seguit pels Tallers de Lleure, en els quals participa el 22% dels membres del centre i el nou projecte Llavors de Futur ha atès, enguany, a 16 joves d'entre 16 i 21 anys, això és, un 6%.

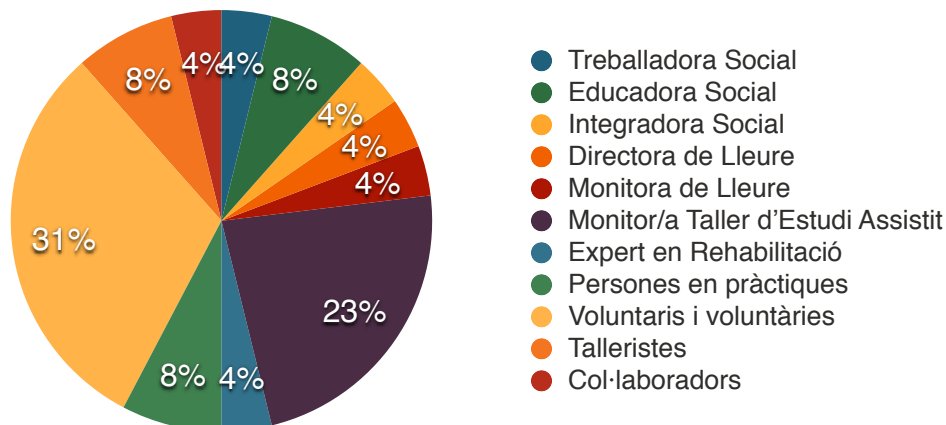
Les activitats d'estiu gaudeixen d'una participació del 12% en el seu conjunt, tant pel que fa al Casal d'Estiu com les Colònies en Moviment, amb 20 i 15 membres respectivament.

Pel que respecta a l'àmbit familiar, la participació de mares i pares representa el 28% de la participació total del Centre Diari, que compta amb 40 alumnes d'alfabetització i 38 participants en les activitats relacionades amb la formació de les famílies.

## 2.2 Equip humà

L'equip que treballa en el centre està format 26 persones que es divideixen les tasques segons projectes i competències. Cal destacar que la tasca del voluntariat és essencial per poder dinamitzar les activitats i fomentar la participació en el centre: el nombre de persones voluntàries ha anat creixent en els últims anys i el nodrir-se de diversos perfils i vivències ha permès donar a conèixer de més a prop la tasca social realitzada i trobar respostes alternatives i més creatives.

## Membres de l'equip humà



En termes numèrics, el Centre Diari Sant Josep ha comptat amb tretze professionals contractats -una treballadora social, dues educadores socials, una integradora social, una directora de lleure, una monitora de lleure, sis monitors dels Tallers d'Estudi Assistit i un expert en rehabilitació-, vuit voluntaris i voluntàries i dues persones en pràctiques i, enguany, ha comptat amb la participació de dos talleristes i una col·laboració extraordinària.

### 2.3 Treball en xarxa

En l'actualitat, el Centre Diari Sant Josep es coordina amb els centres educatius vicentins, tot fent un seguiment conjunt dels infants i joves amb les seves escoles i instituts de referència, a saber, l'IES Gabriela Mistral, l'IES Frederic Mompou, el CEIP Joan Juncadella, el CEIP Sant Josep i el CEIP Mare de Déu del Rocío. Així mateix, formem part de la Xarxa Educativa Proinfància i som participants de les reunions de la Fundació Pere Tarrés i els infants assisteixen a les Colònies en Moviment organitzades per aquesta entitat.

A nivell institucional, s'ha establert contacte amb les regidories d'Immigració i Joventut amb l'objectiu d'establir una relació de suport mutu amb l'Ajuntament i poder, d'aquesta manera, tirar endavant el projecte del centre, tot detectant i cobrint les necessitats dels infants i joves participants. Al seu torn, participem amb el Consell d'Igualtat amb l'objectiu de sensibilitzar als usuaris i treballar per implantar un model coeducatiu al Centre. En aquesta línia, el Centre participa també del Pla Educatiu d'Entorn, tot organitzant accions envers la ciutadania i a favor de la coeducació, recollides d'aliments i fent acte de presència a la Mostra d'Entitats de la Festa Major d'Hivern.

A nivell local, col·laborem amb diverses entitats vicentines tals com La Capella, El Quijote, ONG Taller de Solidaritat, Centro Amigos i Bayt al-Thaqafa, entre d'altres, a través de la realització d'activitats conjuntes o unilaterals, en tant que la vida participativa no només ens visibilitza com a entitat sinó que ajuda a integrar als infants i joves en la vida associativa del poble.

## 3. Què fem

### 3.1 Projectes realitzats

#### PROJECTES PER A INFANTS I JOVES

Curs acadèmic

#### 1. Projecte de Reforç Educatiu

El Projecte de Reforç Educatiu engloba un conjunt d'estratègies i accions amb l'objectiu de donar suport i millorar els processos d'integració i èxit escolar dels infants i adolescents d'entre 8 i 21 anys.

Amb el reforç educatiu, dut a terme de dilluns a dijous, es pretén desenvolupar en cada participant competències bàsiques d'interrelació, millorar els hàbits d'estudi, promoure l'autonomia en l'aprenentatge, incrementar les expectatives -i les de la seva família i els docents dels centres educatius- davant la possibilitat d'èxit, i impulsar els resultats acadèmics o el rendiment escolar. Els objectius generals del projecte són els següents:

- ❖ Consolidar i ampliar l'aprenentatge de les competències bàsiques.
- ❖ Millorar el rendiment escolar.
- ❖ Desenvolupar competències d'organització, planificació i desenvolupament en relació amb l'estudi i l'acompliment de tasques educatives diverses.
- ❖ Estimular el gust per aprendre i per la feina ben feta.
- ❖ Desenvolupar habilitats socials que millorin la inclusió en el medi escolar i social.
- ❖ Ampliar les expectatives de futur en relació amb la formació i l'itinerari individualitzat.

De manera transversal, s'espera millorar l'autoestima de cada nen, nena i adolescent, la seva confiança i la seva seguretat, tot enfortint els processos de socialització positiva i inclusió social dels menors.

Aquest projecte es duu a terme gràcies a les col·laboracions de l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts** i el seu Projecte de Taller d'Estudi Assistit, que complementa l'àrea dedicada al reforç escolar del centre en la mesura que aquest coordina dos Tallers d'Estudi Assistit de l'INS Gabriela Mistral i dos dins la pròpia entitat, tot destinant monitores i monitors que donen suport i adhesió als alumnes vicentins de secundària.

D'altra banda, gràcies a la col·laboració de l'**Obra Social La Caixa** i el seu programa **Caixa Proinfància**, que cerca trencar el cercle de transmissió generacional de la pobresa i garantir l'accés a l'oportunitat educativa de qualitat, el Centre realitza una intervenció integral que proporciona als infants i les seves famílies no tan sols el servei de reforç escolar sinó també, i com es veurà més endavant, educació no formal i d'oci, així com ajudes per a equipaments escolars.



## 2. Projecte Llavors de Futur

Llavors de Futur vol construir un nou model de suport per al jovent en situació de vulnerabilitat a través d'un acompanyament integral per tal que continuïn la formació en l'etapa post obligatòria, això és, per tal de garantir que els joves d'entre 16 i 21 anys puguin seguir gaudint d'un espai de suport que els guïï i els permeti de dur a terme la seva inserció educativa i laboral un cop finalitzada l'etapa obligatòria dels seus estudis.

Pel que fa a l'àmbit educatiu, es treballa a través de la participació en el reforç, les activitats, els tallers i les sortides; així mateix, es creen espais d'acompanyament i tutories individualitzades en les quals s'aprovisiona d'eines i instruments als joves per tal que esdevinguin éssers autònoms i capaços de decidir sobre el seu futur.

D'altra banda, amb la signatura d'un contracte pedagògic, el tastet d'oficis professionalitzadors i unes normes de funcionament consensuades, acostem als joves al món laboral. L'objectiu és oferir-los una preparació prèvia i un acompanyament per tal que puguin anar definint i desenvolupant un projecte professional integrador a les seves necessitats i interessos personals, tot fomentant la permanència en el sistema educatiu, perquè posteriorment es puguin introduir al mercat de treball.

Les activitats i tallers realitzats per Llavors de Futur són els següents:

- ❖ *Taller de competències transversals*: per adquirir eines i instruments personals en la futura recerca de feina (elaboració de carta de presentació i currículum, preparació per a entrevistes de feina)
- ❖ *Taller d'orientació educativa*: per tal d'acompanyar als i les joves en la tria de la continuïtat dels seus estudis.
- ❖ *Tastet d'oficis*: coneixement i formació en els àmbits d'atenció a les persones, serveis a les empreses i rehabilitació d'edificis. Amb un període de pràctiques en tots aquells o aquelles que hagin superat la part professionalitzadora i/o hagin complert amb el contracte pedagògic.
- ❖ *Grup d'Estudi 2.0*: nova activitat de reforç escolar, nascuda aquest curs, com a resposta a la demanda del jovent que realitza la formació en torn de tarda i que necessita un espai per a l'estudi, amb equipament informàtic i connexió a Internet per treballar de manera autònoma.

Aquest projecte es porta a terme gràcies a la col·laboració de l'**Obra Social la Caixa**, l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts** i la **Diputació de Barcelona**.

## 3. Projecte Tallers

De dijous a divendres i al llarg de tot el curs escolar, els infants i joves del centre realitzen tallers un cop finalitzada l'activitat de reforç educatiu. Es tracta d'un espai en el qual els usuaris participen en diferents activitats adaptades a les necessitats i els interessos prèviament detectats.

L'objectiu és possibilitar un espai on els menors puguin conèixer i participar de diferents activitats lúdiques, potenciant activitats de cooperació, creativitat, de reflexió i d'esport i, a banda dels tallers habituals, s'ofereixen tallers específics de reforç educatiu i idiomes en els quals es treballen les matèries que més dificultats generen.

Aquest projecte es duu a terme gràcies a les col·laboracions del **Projecte Caixa Proinfància** i el suport de l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts**.

#### **4. Projecte 2+2=5, El Grup Suma**

Al llarg de tot el curs escolar es programen activitats extraordinàries per tal de complementar la formació i els recursos de lleure d'infants i joves. Des del vessant col·laboratiu, la realització d'un treball en xarxa i el coneixement de l'entorn, participem en accions del teixit associatiu de Sant Vicenç dels Horts a través d'activitats programades que permeten a infants i joves apropar-se a altres realitats i conèixer altres recursos i espais on poder gaudir del temps de lleure.

Algunes d'aquestes activitats han estat les següents: el *Dia de la Infància*, promogut pel Casal Infantil i Juvenil El Quijote, *El Gran Recapte* promogut pel Banc d'Aliments, *La Mostra* promoguda per l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, la participació en *Activitats a la Capella-Espai Jove* promogudes per l'àrea de Joventut de l'Ajuntament de Sant Vicenç i en el *Mundialet contra el Racisme*, promogut per la Coordinadora Antifeixista de Sant Vicenç, entre d'altres.

Dins la programació pròpia del Centre, es recull una programació especial de caràcter trimestral que coincideix amb unes dates assenyalades per l'entitat:

- ❖ Activitats especials de Nadal.
- ❖ Activitats especials de la setmana de Sant Josep.
- ❖ Activitats especials de final de curs.

Es realitzen també activitats promogudes per l'equip de voluntariat de La Caixa, el suport de FEDAIA i la Fundació Pere Tarrés:

- ❖ El dia del Voluntariat de la Caixa
- ❖ Visita al Zoo amb els voluntaris
- ❖ Somriu per la Infància

Aquestes activitats es porten a terme gràcies a les col·laboracions de l'**Ajuntament de Sant Vicenç**, l'**Obra Social La Caixa**, la **Fundació Pere Tarrés**, La **Diputació de Barcelona**, la **Comunitat de Serveis de Sant Josep**, l'**Equip de voluntariat del Centre Diari Sant Josep**, **Associació de Voluntaris de Sant Vicenç**, **FEDAIA** i totes les entitats vicentines que així ho vulguin.

## 5. Projecte Casal d'Estiu/ Colònies Urbanes

Amb la col·laboració del **Programa Proinfància de l'Obra Social La Caixa**, les colònies urbanes es duen a terme l'última setmana de juny i les primeres de juliol per tal d'evitar que l'educació en el lleure esdevingui un factor d'exclusió social.

Des del compromís social de la Fundació Trab-or, s'ofereix un espai sociolúdic a infants i joves per tal que puguin gaudir d'activitats i sortides pròpies de l'estiu, que els permeten l'aprenentatge de valors com la solidaritat, el respecte, la cooperació, però també contribueixen a l'adquisició de competències i habilitats com el treball en equip, la participació i els valors que des del centre treballem al llarg de tot el curs escolar.

Així, el Casal d'Estiu està marcat per un centre d'interès a través del qual es programen activitats lúdiques, sortides culturals, aquàtiques i d'oci.

## 6. Projecte Colònies en Moviment

Organitzades pel voluntariat de la **Fundació Pere Tarrés** i amb el suport del voluntariat del centre diari Sant Josep, infants i joves d'entre els 8 i els 17 anys gaudeixen d'una setmana al mes d'agost en una casa de colònies.

Impulsades per la Fundació Pere Tarrés a través de la captació de fons per al projecte "Ajuda'ls a créixer", "Cap Infant sense colònies" fa possible que infants i joves tinguin l'oportunitat de gaudir del temps de lleure, independentment de la seva situació econòmica i social, i fomenta el desenvolupament personal i la relació amb altres infants de la mateixa edat i amb monitors.

## PROJECTES PER A LES FAMÍLIES

## 7. Projecte Alfabetització per a Adults

El projecte d'Alfabetització de Persones Adultes ofereix a les dones migrades, de qualsevol edat i condició social, un espai de trobada i relació amb altres persones que les poden ajudar a sentir-se escoltades, tot promovent activitats conjuntes i del seu interès que es desenvolupen en un ambient d'igualtat i respecte envers la diversitat, valorant i empoderant a cada persona que hi participa.

Es treballa perquè aprenguin a llegir i escriure en llengua castellana i a conèixer els recursos socials i culturals de l'entorn en què vivim, perquè tinguin les mateixes oportunitats i les mateixes possibilitats d'èxit dins el seu entorn quotidià, contribuint així a la superació de la desigualtat social.

Algunes de les activitats habituals són les següents:

- ❖ Formació en competències instrumentals de llengua castellana
- ❖ Formació en escriptura àrab: “el valor de la llengua materna”
- ❖ Tallers d’empoderament de dones: risoteràpia, autoestima, malalties de transmissió sexual, qüestions jurídiques, educació dels fills i filles, cinefòrums, etc.
- ❖ Sortides Culturals i de convivència
- ❖ Taller d’intercanvi gastronòmics

Aquest projecte es duu a terme gràcies a les col·laboracions de la **Comunitat de Serveis de Sant Josep**, l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts** i la **Diputació de Barcelona**.

## 8. Projecte Espai Familiar

El Projecte Espai Familiar vol ser un espai d’informació, formació i reflexió dirigit a les famílies dels infants i joves que assisteixen al centre i participen en el projecte del Centre Diari, això és un espai de criança positiva que cerca l’empoderament i la creació d’un espai de diàleg i reflexió que afavoreixi i doni suport a la funció educativa de les famílies, alhora que s’estableix una xarxa de suport i col·laboració entre totes elles.

Per aconseguir els objectius marcats desenvolupem diverses activitats tals com els tallers basats en temes d’interès familiar, les jornades de corresponsabilitat o el dia de la família, en el qual les famílies dels participants al projecte centre diari Sant Josep es reuneixen amb l’objectiu de vindicar la necessitat d’acollida i acompanyament en el procés de creixement dels menors.

Aquest projecte es porta a terme gràcies al suport de l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts**, la **Fundació Pere Tarrés** i la **Comunitat de les Serveis de Sant Josep**.

## PROJECTES TRANSVERSALS

## 9. Projecte Coeduquem el Centre Diari

El Projecte Coeduquem el Centre Diari cerca integrar la coeducació dins del projecte educatiu del centre, alhora que es continua sensibilitzant, formant i introduint de manera pràctica a les accions dutes diàriament per l’entitat.

Les accions realitzades es basen en la sensibilització, la formació de l’equip educatiu, la informació en relació a la ciutadania, les accions de coresponsabilitat en la participació activa de les famílies, la visibilització de les aportacions de les dones a la nostra història i deconstrucció de la masculinitat patriarcal.

Per fer-ho, utilitzem espais de reflexió dels diferents participants en el projecte, nou material pedagògic, contes coeducatius, vídeofòrums, tallers de sexualitat i afectivitat, jocs de taula coeducatius, activitats de formació en famílies, tallers de risoteràpia i

---

autoestima, participació i/o dinamització d'activitats de sensibilització en les diades de la dona, la salut i la dona i l'eradicació de la violència de gènere.

Aquestes activitats es duen a terme gràcies a les col·laboracions de l'**Ajuntament de Sant Vicenç**, la **Diputació de Barcelona** i la **Comunitat de Serves de Sant Josep**.

### **10. Projecte Nova Ciutadania**

La finalitat última de Nova Ciutadania rau en la integració, tant dins el barri com dins la comunitat, de totes aquelles persones amb dificultats socioeconòmiques i que es troben en risc d'exclusió social.

Es tracta d'un projecte que complementa i s'adhereix a les activitats dutes a terme pel Centre Diari en la mesura que, d'una banda, es dirigeix a la capacitació i el desenvolupament de l'autonomia dels adults i, d'altra banda, cerca el treball transversal amb els infants i joves del barri, a través de la integració i formació en valors, habilitats socials, relacionas i solidàries basades en el respecte per la diferència.

Aquesta tasca es duu a terme gràcies a la col·laboració de les persones voluntàries i el suport de les **Serves de Sant Josep** i la Regidoria de Nova Ciutadania de l'**Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts**.

## 4. Com ho fem

### 4.1 Transparència

Des del Centre Diari Sant Josep vetllem per la transparència. A continuació, es presenta el tancament de l'exercici 2016, amb els ingressos i les despeses corresponentment desglossades.

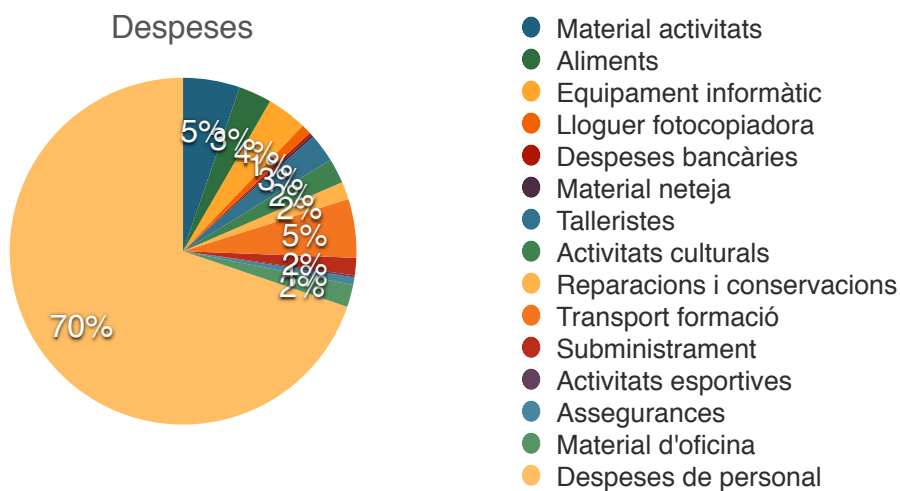
#### Ingressos en l'exercici 2016 del Centre Diari Sant Josep

Fonts de finançament



Fonts de finançament	95.364,72 €
Font de finançament privada. Obra Social La Caixa	57.387,00 €
Font de finançament privada. Fundació Pere Tarrés	1.913,20 €
Font de finançament pública. Ajuntament de St. Vicenç dels Horts	23.058,00 €
Font de finançament pública. Diputació de Barcelona	10.020,52 €
Altres fonts de finançament. Facturació de serveis prestats	2.986,00

#### Despeses en l'exercici 2016 del Centre Diari Sant Josep



<b>Despeses</b>	<b>95.364,72 €</b>
<b>Material per a activitats</b>	5.050,00 €
<b>Aliments</b>	2.934,00 €
<b>Inversions en equipament informàtic</b>	3.570,00 €
<b>Lloguer de la fotocopiadora</b>	900,00 €
<b>Despeses bancàries</b>	230,00 €
<b>Material de neteja</b>	218,00 €
<b>Talleristes</b>	2.523,00 €
<b>Activitats culturals per a infants i joves</b>	2.206,00 €
<b>Reparacions i conservacions</b>	1.569,72 €
<b>Transport per a la formació dels joves</b>	5.226,00 €
<b>Subministrament</b>	1.545,00 €
<b>Activitats esportives</b>	175,00 €
<b>Assegurances</b>	680,00 €
<b>Material d'oficina</b>	1.970,00 €
<b>Despeses de personal</b>	66.568,00 €

## 4.2 Visió de futur

El Centre Diari Sant Josep ens definim com un centre socioeducatiu, de la Fundació Trab.Or, format per un equip de professionals de l'educació i el lleure que treballem per a realitzar un acompanyament i oferir recursos formatius per tal d'integrar a les famílies del barri en situació de vulnerabilitat.

En aquest sentit, el nostre objectiu principal ha estat, és i segueix sent l'acompanyament als infants i joves de Sant Vicenç dels Horts en el seu procés de creixement i maduració, per tal de millorar les seves possibilitats respecte al seu desenvolupament personal i social i facilitar-los la integració en la comunitat.

En perspectiva global, des del Centre volem continuar vetllant per la formació continuada de l'equip humà i seguir treballant en el Pla de Difusió iniciat l'any 2014.

Els reptes de futur del Centre vénen marcats per tres grans línies de treball: en primer lloc, volem consolidar el jove projecte Llavors de Futur. En segon lloc, volem treballar per realitzar una bona gestió i un bon inici en la nostra nova postura com a referent del Projecte Proinfància dins la xarxa educativa que es posarà en marxa durant aquest nou any 2017 i, finalment, cerquem avançar en el projecte que suposa la creació del Centre Obert Sant Josep.

## 5. Agraïments

No podem acabar la memòria de l'any sense donar les gràcies a tots aquells col·laboradors que fan possible l'acció duta a terme pel Centre Diari Sant Josep, tot recordant que la Fundació Trab-or desenvolupa un treball en xarxa i un treball cooperatiu amb diverses organitzacions, entitats, empreses i Administracions públiques.

### **Administracions públiques que financen els projectes del Centre**



### **Entitats i organitzacions privades que col·laboren amb els projectes del Centre**

